



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ  
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Ταχ. Διεύθυνση : Διοικητήριο (6ος Όροφος)  
Τ.Κ.- Πόλη : 24131- Καλαμάτα  
Πληροφορίες : Δημήτριος Σαρρής  
Τηλέφωνο : 2721 3 61544  
Τηλ/πο (fax) : 2721 3 61481  
Ηλ. ταχ. (email) : messinia@sch.gr  
Ιστότοπος : activities.mysch.gr

Καλαμάτα, 17/03/2017

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 1617



ΠΡΟΣ: Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης  
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας

ΚΟΙΝ: 1. Γραφείο Σχολικών Συμβούλων  
2. Υπηρεσίες ΥΠ.Π.Ε.Θ. Μεσσηνίας  
3. Ενδιαφερόμενοι φορείς

Έδρες τους

## ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ - ΤΕΥΧΟΣ 01/2017

### ❶ Για εκπαιδευτικούς που έχουν κάνει δραστηριότητες και θεατρικά με τον Σαίξπηρ

• Προσκαλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν πραγματοποιήσει πρόγραμμα ή παράσταση σε σχέση με τον Σαίξπηρ • και ενδιαφέρονται να συμμετέχουν σε επιμορφωτική ομάδα εργασίας • που θα διοργανωθεί σε συνεργασία με την Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Καλαμάτας • να στείλουν απλό email με τον αριθμό τηλεφώνου τους στο [messinia@sch.gr](mailto:messinia@sch.gr) για συμμετοχή τους με όποιο τρόπο επιθυμούν ως εμπνευστές/τριες • σε επικείμενη επιμόρφωση «Εκπαιδευτικών προς Εκπαιδευτικούς» (T2T - teacher to teacher) • Δίνονται βεβαίωση συμμετοχής σε Επιμορφωτική Ομάδα Εργασίας (Ε.Ο.Ε.) και • βεβαίωση επιμορφωτή/τριας σε περίπτωση που συμμετέχει και σε αυτό.

### ❷ Διαθέσιμες ημερομηνίες στους «Όρνιθες» του ΔΗ.Π.Ε.Θ.Ε. Καλαμάτας

• Η Παιδική σκηνή του ΔΗ.Π.Ε.Θ.Ε. Καλαμάτας προσκαλεί τις σχολικές μονάδες που επιθυμούν να παρακολουθήσουν μαθητικές ομάδες τους «Όρνιθες» του Αριστοφάνη να επικοινωνήσουν με το 2721082616.

### ❸ Συμμετοχή των σχολικών μονάδων στο πρότζεκτ «συσκευασίες φιλικές στην Εκπαίδευση»

• Απλά στείλτε ένα μήνυμα ότι η σχολική μονάδα σας συμμετέχει-συναινεί στην δραστηριότητα ευαισθητοποίησης της κοινωνίας στην επαναχρησιμοποίηση των συσκευασιών ως εκπαιδευτικά μέσα στο [messinia@sch.gr](mailto:messinia@sch.gr).

### ❹ Ενισχύστε το υπό ανάπτυξη Τοπικό Θεματικό Δίκτυο για τον Ταΰγετο και την Εκπαίδευση

• Απλά στείλτε ένα μήνυμα ότι η σχολική μονάδα σας επιθυμεί να συμμετέχει στο δίκτυο στο [messinia@sch.gr](mailto:messinia@sch.gr). • Για τα περαιτέρω θέματα ενίσχυσης της σχολικής σας μονάδας θα επικοινωνήσουν μαζί σας οι Σχολικές Δραστηριότητες.

ΣΧΕΤΙΚΟ ΕΓΓΡΑΦΟ: 888/14-02-2017

### ❺ Δυνατότητα, ιδιαίτερα, για τους/τις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες εκπαιδευτικούς, η συμμετοχή τους στο Παρατηρητήριο Γραμματισμού

• Στη νεοσύστατη Επιμορφωτική Ομάδα Εργασίας του «Παρατηρητηρίου Γραμματισμού», μπορείτε να συνδυάσετε τις σπουδές σας, τυχόν εργασίες και διπλωματικές με τη συμμετοχή σας στην Ομάδα αυτή • Η συνεργασία γίνεται εξ αποστάσεως και παρέχεται βεβαίωση συμμετοχής. • Ο γραμματισμός παρουσιάζει ιδιαίτερη δυναμική στα επιστημονικά δρώμενα σε όλους τους κλάδους. • Στείλτε απλό email για πληροφορίες στο [messinia@sch.gr](mailto:messinia@sch.gr).

ΣΧΕΤΙΚΟ ΕΓΓΡΑΦΟ: 1333/06-03-2017

### ❻ Συνεχίζονται τα παιχνιδομαζέματα με μικρή έλλειψη σε τουβλάκια και συναφή παιχνίδια

• Συνεχίζεται η συγκέντρωση παιχνιδιών σε όλη τη Μεσσηνία, καθώς τα παιχνίδια δεν έχουν.. εποχή και το ενδιαφέρον είναι πραγματικά μεγάλο, αρκεί να βρεθεί ο χρόνος. • Οι πρώτες συγκεντρώσεις έδειξαν ελλείψεις σε «τουβλάκια» κάθε μορφής και συναφή παιχνίδια συναρμολόγησης (βίδες, παραλλαγές τούβλων κ.λπ.), οπότε κάθε βοήθεια θα είναι πολύτιμη.

ΣΧΕΤΙΚΟ ΕΓΓΡΑΦΟ: 222/16-01-2017

### ❼ Εισάγετε την Ρητορική στο μάθημά σας

• Υλικό και πληροφόρηση στο Ε.Β.Ε.: [literacy.sch.gr](http://literacy.sch.gr)

ΣΧΕΤΙΚΟ ΕΓΓΡΑΦΟ: 960/17-02-2017

### ❽ Διοργανώστε τη δική σας επιμόρφωση σύμφωνα με τις ανάγκες και τις δυνατότητές σας

• Επικοινωνήστε με τις Σχολικές Δραστηριότητες για τη δική σας ιδέα διοργάνωσης Επιμόρφωσης στις δικές σας ανάγκες, λαμβάνοντας την υποστήριξη που χρειάζεστε. Δημιουργήστε «Ενδοσχολικές και Διασχολικές Επιμορφωτικές Ομάδες Εργασίας» που θα ενδυναμώσουν το εκπαιδευτικό σας έργο.

ΣΧΕΤΙΚΟ ΕΓΓΡΑΦΟ: 333/20-01-2017