



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Καλαμάτα, 07/05/2015

Αριθμ. Πρωτ.: 2335

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΠΡΟΣ: Σχολικές Μονάδες Διεύθυνσης
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας

ΚΟΙΝ: 1. Περιφερειακή Διεύθυνση
Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Πελοποννήσου.
2. Γραφείο Σχολικών Συμβούλων

Ταχ. Δ/ση : Διοικητήριο (6ος Όροφος)
Τ.Κ.- Πόλη: 24100 - Καλαμάτα
Πληρ/ες : Δημήτρης Σαρρής
Τηλέφωνο : 2721 3 61544
FAX : 2721 3 61481
email : messinia@sch.gr
Ιστότοπος : www.messinia.mysch.gr

Θέμα: Σεμινάριο «Θέματα Αγωγής Υγείας: Από τη Σχολική Υγεία ως την Ενεργό Πολιτότητα Υγείας»

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας, διοργανώνει σεμινάριο με τη μορφή Επιμορφωτικής Ημερίδας με θέμα: «Θέματα Αγωγής Υγείας: Από τη Σχολική Υγεία ως την Ενεργό Πολιτότητα Υγείας», την Τετάρτη 13 Μαΐου 2015, στο 18^ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας. Σκοπός του σεμιναρίου είναι η ενδυνάμωση του έργου των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων σε θέματα σχετικά με τη Σχολική Υγεία, και την Αγωγή Υγείας εν γένει.

Το σεμινάριο, διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών, εντάσσεται στον επιμορφωτικό κύκλο σεμιναρίων με γενικό τίτλο «**Σχολικές Δραστηριότητες, Σχολικές Δυνατότητες**», συνολικής διάρκειας τριάντα δύο (32) ωρών που προγραμματίζεται από την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας για το έτος 2015. Για την καλύτερη υποστήριξή τους οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί καλούνται να εγγραφούν στην ομώνυμη ενότητα της πλατφόρμας τηλεδραστηριοτήτων (<http://library.mysch.gr>, επιλογή «Τηλεδραστηριότητες»), κατά προτίμηση πριν την υλοποίηση του συγκεκριμένου σεμιναρίου.

Σε όλους τους συμμετέχοντες θα δοθεί είτε μεμονωμένη βεβαίωση παρακολούθησης του σεμιναρίου ή συγκεντρωτική βεβαίωση παρακολούθησης του κύκλου σεμιναρίων, μετά το πέρας του κύκλου. Για οποιοσδήποτε πληροφορίες, διευκρινίσεις και ανατροφοδότηση μπορεί να γίνει χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου feedback@sch.gr. Επισυνάπτεται μονοσέλιδο πρόγραμμα-αφίσα για ενημέρωση και πιθανή χρήση στους σχολικούς πίνακες ανακοινώσεων.

Ο Υπεύθυνος
Σχολικών Δραστηριοτήτων

Ο Διευθυντής
Διεύθυνσης Π. Ε. Μεσσηνίας

Δημήτρης Σαρρής

Νικόλαος Κλάδης

Θέματα Αγωγής Υγείας: Από τη Σχολική Υγεία ως την Ενεργό Πολιτότητα Υγείας

18ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμάτας, Τετάρτη 13 Μαΐου 2015, 17:00-21:00

- στο πλαίσιο του υπό ανάπτυξη προγράμματος Σχολικής Υγείας «Μαχάων» της Δ. Π. Ε. Μεσσηνίας
- με παράλληλη υποστήριξη ασύγχρονης τηλεκατάρτισης στην Πλατφόρμα Τηλεδραστηριοτήτων της Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας (<http://library.mysch.gr>)

Πρόγραμμα Επιμορφωτικής Ημερίδας

| | | |
|---------------|---|--|
| 16:45 - 17:00 | Προσέλευση - Γραμματεία | |
| 17:00 - 17:15 | Ψυχοκοινωνική μαθητική υγεία, και δημόσια σφαίρα: ο ρόλος της ενεργούς πολιτότητας υγείας στη δημόσια σφαίρα Δημήτρης Σαρρής, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας | Περύληψη Εισήγησης (E13*) • Μετά από ένα έτος εκπαίδευσης αφιερωμένο στον ενεργό πολίτη, τα ζητήματα εκπαίδευσης για την πολιτότητα, γονιμοποιημένα πλέον, αγγίζουν όλες τις πτυχές της ζωής μας • Μια από τις πιο σημαντικές – ίσως η σημαντικότερη – αφορά στην Υγεία, όπου και εμφανίζεται η «Πολιτότητα Υγείας» • Οι σημερινοί μαθητές και αυριανοί πολίτες θα αντιμετωπίσουν τα ζητήματα υγείας και υγιεινής, ατομικής και δημόσιας, κάτω από τις νέες συνθήκες που διαμορφώνονται με κύριο γνώμονα τις τεχνολογικές εξελίξεις • Πως διαμορφώνεται η σύγχρονη Αγωγή Υγείας σε σχέση με τις εξελίξεις αυτές γενικά και στην Δ. Π. Ε. Μεσσηνίας ειδικότερα; • Τι σημαίνει «πολιτότητα υγείας» για τον καθένα μας; |
| 17:15 - 17:20 | Συζήτηση | |
| 17:20 - 17:40 | Η πρόληψη στο χώρο του σχολείου Μελίνα Λάππα, Επιστημονικό Στέλεχος του Κ.Ε.Π.Ε.Π.Ψ.Υ. | Περύληψη Εισήγησης (E14*) • Σύμφωνα με την φιλοσοφία της πρόληψης, το Κ.Ε.Π.Ε.Π.Ψ.Υ. από το 1999 πραγματοποιεί δράσεις που απευθύνονται σε μαθητές όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης με στόχο να υιοθετήσουν συμπεριφορές που προστατεύουν την ψυχική και το σωματική τους υγεία • Οι δράσεις του αποτελούνται από εργαστήρια επικοινωνίας και βραχείες παρεμβάσεις και έχουν στόχο να ενισχύσουν παράγοντες όπως η αυτοεκτίμηση, η ομαδικότητα, η συνεργασία, η επικοινωνία κ.α. • Τι πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός για να αξιοποιήσει τις δυνατότητες αυτές στη σχολική του μονάδα; |
| 17:40 - 17:45 | Συζήτηση | |
| 17:45 - 18:05 | Ο Εκπαιδευτικός ως «σημαντικός άλλος» για το μαθητή Φωτεινή Βλαχοπουλιώτη, Επιστημονικά Υπεύθυνη Κ.Ε.Π.Ε.Π.Ψ.Υ. | Περύληψη Εισήγησης (E14*) • Το έργο του εκπαιδευτικού στη σύγχρονη εποχή είναι σημαντικό αλλά και δύσκολο καθώς δεν περιορίζεται μόνο στη μετάδοση της γνώσης • Πολλές φορές έρχεται αντιμέτωπος με τα συναισθήματα, τις ανησυχίες και τα προβλήματα που «κουβαλούν» οι μαθητές στο χώρο του σχολείου • Το Κ.Ε.Π.Ε.Π.Ψ.Υ. αντιλαμβανόμενο τον πολυδιάστατο ρόλο του εκπαιδευτικού πραγματοποιεί παρεμβάσεις βιωματικού χαρακτήρα, με στόχο την ενίσχυση του δασκάλου ως «σημαντικού άλλου», καθώς μπορεί να βοηθήσει τον μαθητή του να αποκτήσει μια θετική εικόνα για τον εαυτό του. |
| 18:05 - 18:10 | Συζήτηση | |
| 18:10 - 18:50 | Οι «Πρώτες Βοήθειες» στη σχολική ζωή Θανάσης Μπάλας, Πρόεδρος Παραρτήματος Μεσσηνίας, Ελληνικής Ομάδας Διάσωσης (Ε.Ο.Δ.-Π.Μ.) Χρήστος Κέης, Εκπαιδευτής Α' Βοηθειών Ε.Ο.Δ.-Π.Μ. Σταυρούλα Μπάμπη, Τμηματάρχης Α' Βοηθειών Ε.Ο.Δ.-Π.Μ. | Περύληψη Βιωματικής Εισήγησης (E16*) • Τι πρέπει να γνωρίζει ο εκπαιδευτικός σχετικά με τις «πρώτες βοήθειες» στη σχολική ζωή; • Με βιωματικό τρόπο θα δοθεί η ευκαιρία να γνωρίζουμε και να λύσουμε τις απορίες μας για τα ζητήματα αυτά εστιάζοντας σε τέσσερις θεματικές: • Το περιεχόμενο σου Σχολικού Φαρμακείου και την διαχείριση των υλικών • Αιμορραγίες και τις ρινορραγίες • Πνιγμονή από ξένο σώμα • Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση (ΚΑΡ.Π.Α.). |
| 18:50 - 19:00 | Συζήτηση | |
| 19:00 - 19:15 | Διάλειμμα | |
| 19:15 - 19:35 | Η προαγωγή της σωματικής και ψυχικής υγείας στα πρώτα στάδια της ζωής ως επένδυση στην ατομική και δημόσια υγεία Πολυξένη Περιχάρου, Επισκέπτρια Υγείας Γενικού Νοσοκομείου Καλαμάτας | Περύληψη Εισήγησης (E15*) • Η σύγχρονη επιστημονική έρευνα (των τελευταίων 30 έως 50 ετών) αποφάνεται ότι τα πρώτα στάδια της ζωής, έχουν καθοριστική σημασία για την ανάπτυξη του ανθρώπου, είναι θεμέλιο της υγείας του, της ψυχικής του ισορροπίας, ακόμη και του χαρακτήρα του και των δεξιοτήτων και χαρακτηρισμών του • Εκτός από τους επαγγελματίες υγείας σημαντικό ρόλο στην Αγωγή Υγείας παίζουν και οι εκπαιδευτικοί καθώς είναι γνωστό ότι η εκπαίδευση είναι βασική κοινωνική λειτουργία μέσα από την οποία συντελούνται η αποδοχή και οικειοποίηση κανόνων συμπεριφοράς και κοινωνικής στάσης. |
| 19:35 - 19:40 | Συζήτηση | |
| 19:40 - 20:10 | Η φυματίωση και η πρόληψή της Αγάπη Αναστασίαου, Επισκέπτρια Υγείας Γενικού Νοσοκομείου Καλαμάτας | Περύληψη Εισήγησης (E16*) • Στον 21 ^ο αιώνα η φυματίωση εξακολουθεί να αποτελεί ένα σημαντικό πρόβλημα δημόσιας υγείας, με σημαντική μερίδα του πληθυσμού να αδυνατεί να διαγνωστεί και να φτάσει στις υπηρεσίες υγείας. Η σημασία του εμβολιασμού για την αντιμετώπιση της παιδικής φυματίωσης, αλλά και όσα πρέπει να γνωρίζουμε για τον έλεγχο και την αντιμετώπιση της φυματίωσης θα αποτελέσουν το αντικείμενο της συζήτησής μας. |
| 20:10 - 20:15 | Συζήτηση | |
| 20:15 - 20:35 | Ο Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου Ι: Όσα πρέπει να γνωρίζουμε Αδαμαντία Σπανού, Επισκέπτρια Υγείας Γενικού Νοσοκομείου Καλαμάτας | Περύληψη Εισήγησης (E16*) • Στόχος της εισήγησής μας είναι η ανάλυση της παθογενετικής φύσης, των συμπτωμάτων, των εκδηλώσεων αλλά και της αντιμετώπισης της νόσου του (νεανικού) Σακχαρώδη Διαβήτη (Σ.Δ.) τύπου Ι, τόσο σε γενικό πλαίσιο όσο και στο ειδικό πλαίσιο της κατάρτισης εκπαιδευτικών, δεδομένου ότι αυτοί διαδρούν με τον νεανικό πληθυσμό. • Τι διαφορές υπάρχουν από τον Σ.Δ. ΙΙ; • Πως αντιμετωπίζονται οι παθήσεις, τόσο οργανικά όσο και ψυχολογικά; |
| 20:35 - 20:40 | Συζήτηση | |
| 20:40 - 20:55 | «Ήχος και Υγεία» από την «ακουστική» (όπως λέμε «οπτική») του Εκπαιδευτικού Δημήτρης Σαρρής, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας | Περύληψη Εισήγησης (E16*) • Ο ήχος δεν φαίνεται, όπως και οι ασθένειες που δημιουργεί όταν είναι αυτός παθογενής • Έτσι, η ακοή, η αίσθηση που επιδρά βαθιά στον άνθρωπο ήδη από την ενδομήτρια ζωή του, συχνά παραμελείται ακόμη και τελείως. • Αυτή η παραμέληση συμπληρώνεται από τις βλάβες που με καθημερινές θορυβογενείς δραστηριότητες προκαλούνται σε άτομα και ομάδες. • Πως μπορεί να συμβάλει η Αγωγή Υγείας; |
| 20:55 - 21:00 | Συζήτηση | |
| 21:00 - 21:15 | Αποχώρηση - Γραμματεία | |

* **Ενόπιτες Προγράμματος Σεμιναρίου:** E13: Εκπαίδευση και Υγεία σήμερα – επισκόπηση. Τι είναι η «πολιτότητα υγείας»; | E14: Σχολείο, Σπίτι, Γειτονιά, Κόσμος: Εφαρμοσμένη Ψυχική Υγεία για την εκπαίδευση | E15: Μεταγεννητική ζωή: Κοινωνία, Εκπαίδευση και Δημόσια σφαίρα | E16: Βιωματική Αγωγή Υγείας και πρόληψη νοσημάτων.

