

Το υλικό προσφέρεται έτοιμο για χρήση από μαθητή και εκπαιδευτικό. Η εικονογράφηση και η διαμόρφωσή του το καθιστά κατάλληλο για άμεση τυπογραφική αξιοποίηση, χωρίς σχεδόν καμία επέμβαση.

Σχεδιάστηκε με βάση τις σύγχρονες προσεγγίσεις στη διδασκαλία της γλώσσας και θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ως πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό σε συνδυασμό με το ήδη υπάρχον.

Μπορεί να αξιοποιηθεί από σχεδιαστές λογισμικού και από οποιονδήποτε εκπαιδευτικό/εκδοτικό οργανισμό θα ήθελε να το εκδώσει σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, καθώς είναι έτοιμο για χρήση από μαθητή και εκπαιδευτικό.

Η ανάγκη για επιπλέον εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα της Γλώσσας είναι επιτακτική, καθώς πολλοί εκπαιδευτικοί εκφράζουν τη βούλησή τους να προχωρήσουν πέρα από το παραδοσιακό υλικό και τις γνωστές εκπαιδευτικές πρακτικές.

Η εκπαιδευτική κοινότητα μπορεί επίσης να αξιοποιήσει αυτό το υλικό σε προγράμματα επιμόρφωσης και κατάρτισης εκπαιδευτικών και γενικότερα σε προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης.

Multiliteracies' Teaching Material

The teaching material that is to be exhibited relates to language teaching in elementary and in high school, embracing the pedagogy of literacy and multiliteracies.

The about 500 pages aforementioned material is an original and innovative one and includes authentic texts of the three main genres (narrating, describing and arguing), along with text processing activities (immersing into comprehension, genre structure and organization), functional grammar and discourse production, in the form of instructional scenarios.

The texts to be processed and produced in this material are mainly multimodal, using new technologies. This means that they combine words, symbols, images, movement, graphs and sound, and increasingly appear in new types of printing and digital technology (e.g. video of various kinds, comics, newspapers, advertisements, magazines, movies, television and radio shows, the web etc.).

The purpose of this teaching proposal is growing literacy and multiliteracies skills, as well as critical language awareness to the students. The ultimate goal is the development of their social literacy.

When creating this material were also taken into account the needs of children from different cultural contexts.

The material is offered ready for use by student and teacher. The illustrations and configuration makes it suitable for direct printing use, with virtually no interference.

Designed and based on modern approaches to language teaching, could be used as an additional educational material in conjunction with the existing one.

It could be also used by software developers and by any teaching/publishing organization who would like to publish it in printed or electronic form, as it is ready for use by student and teacher.

The need for additional training material for language teaching is imperative, as many teachers express their willingness to go beyond the traditional material and known educational practices.

The educational community can also use this material in education and teacher training and generally in professional development programs.

The material was designed under the Pedagogical Department of Elementary Education Postgraduate Program, Course "Literacy, Literacy Pedagogy and Multiliteracies", Instructor Anna Ftarniati, Associate Professor of Language Teaching and Postgraduate Students: Helen Vlachou, Maria Theodora Giannopoulou, Angeliki Kousavelou, Joanna Koutsi, Alexandra Koutsouras, Eugenia Bourazeris, Athanasia Papastathopoulou, Christina Siaviki, Niki Spiliopoulou.

[#patrasiq17!](#)

Πηγή: <https://www.facebook.com/events/1424034697638760/>
Ανακτήθηκε 03/04/2017 για το Παρατηρητήριο γραμματισμού
<http://literacy.sch.gr/observatory>